

#### 附件 4

### 职业教育国家级教学成果奖鉴定书

成果名称	欠发达地区中职学校“四链衔接” 产教融合路径创新与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	吴小平、邓仕川、王杰光、魏元春、 侯永波、兰虎
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	四川省广元市职业高级中学校
组织鉴定部门名称	四川省教育厅
鉴定组织名称	四川省推荐职业教育国家级教学成果奖专家鉴定组
鉴定时间	2018年4月24日
<p>鉴定意见：</p> <p>根据《关于开展2018年国家级教学成果奖评审工作的通知》（教师函〔2018〕3号）和《关于做好2018年职业教育国家级教学成果奖推荐工作的通知》（教职成司函〔2018〕26号）文件要求，2018年4月24日，四川省教育厅组织专家对吴小平等人申报的教学成果《欠发达地区中职学校“四链衔接”产教融合路径创新与实践》进行了鉴定。专家组在听取成果汇报、查阅相关资料、现场质询的基础上，经充分讨论，形成如下鉴定意见：</p> <p>1.该成果在职业教育产教融合理论上有创新。该成果针对欠发达地区中职学校专业建设与产业需求脱节，产业发展基础支撑教育能力薄弱的突出矛盾等问题，将供给侧结构性改革理念运用到专业发展改革，优化师资、课程、标准和产教融合实体等要素，创新实践了欠发达地区“四链衔接”产教融合发展路径。该成果获省级教学成果二等奖。</p> <p>2.该成果在欠发达地区中职学校教学改革实践中取得了重大突破。该成</p>	

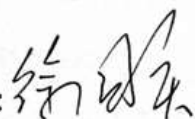
果立足推动欠发达地区职业教育优质发展，精准培养产业发展需要的技能人才。以“调整结构、共建实体、完善机制、协同育人”为改革思路，对接产业链建设专业链，基于专业链共建实体链，构建“5111”产教融合机制形成融合链，深化育人模式改革建立协同育人链，形成了“专业链、实体链、融合链、育人链”四链衔接的产教融合路径，促进了产教协同发展。

3.该成果提高了欠发达地区中职学校技能人才培养质量，满足了地方产业转型升级。该成果形成时间持续6年，学校办学实力显著增强，服务区域经济社会发展的能力显著提高，先后成功创建国家中职改革发展示范学校，获评教育部先进集体。有6名学生出国高薪就业，学生参加省级技能竞赛获奖等级、数量居全省前列。教师专业发展成效明显，获省市教研成果和教学竞赛奖励62项。推动了地方行业产业发展，获“2014年服装行业发展推动奖”。

4.该成果在全省推广，产生了重大影响。2016年，四川省教育体制改革领导小组印发《广元市“产教互动 深度融合”运行机制建设见成效》专题简报，并报送教育部办公厅、综改司，典型案例入编省教育厅综合改革阶段成果集在全省推广。指导绵阳财经学校等三所学校建成国家中职示范校。指导四川省凉山州盐源职中开展产教融合取得初步成效。甘肃陇南、陕西宁强、青海玉树等国家欠发达地区中职学校和省内21个等地市州到学校考察学习15次。

鉴于以上评价，专家组一致同意通过该成果的鉴定，并推荐该成果参评职业教育国家级教学成果一等奖。

鉴定组织负责人：



2018年4月29日

组织鉴定部门意见:



填写人签字:

2018年4月28日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
徐国庆	组长	华东师范大学	职业教育	教授	副所长	
方建华	成员	江苏省教育科学研究院职教所	职业教育	教授	所长	
向才毅	成员	重庆市教科院	职业教育	教授	所长	
陈玉华	成员	成都航空职业技术学院	职业教育	教授	副书记、副院长	
赵晓鸿	成员	四川旅游学校	职业教育	教授	校长	