

四、推广应用情况

四川省苍溪县职业高级中学

成都汽车职业技术学校

成都市洞子口职业高级中学校

德阳通用电子科技学校

江油市职业中学校

成都市洞子口职业高级中学校

四川省达县职业高级中学校

（一）推广应用证明-四川省苍溪县职业高级中学

“五链衔接、六化推进”优质专业群建设策略教学成果

推广应用证明

为促进省示范学校和省示范专业建设，我校积极借鉴学习四川省广元市职业高级中学校“五链衔接、六化推进”优质专业群建设策略。

借鉴“五链衔接”策略，对接地方农业产业链条、对接学生需求、对接特色产业发展技术前沿、对接脱贫攻坚和乡村振兴战略需求，每年微调专业建设指导委员会、专业发展规划、专业人才培养方案、专业教学资源，建立了“四对接+四微调”年度专业调整机制。牵头组建了广元市现代农业产教联盟、苍溪猕猴桃产业发展研究院，探索出了“内建+外延”集团（联盟）集群发展路径。

借鉴“六化推进”策略，与政府相关部门、企业（园区）、高职院校、科研院所等“五方”组成产教融合共同体，建立“五方三段一体化”人才培养模式，开办“猕猴桃种植”、“苍溪梨种植”和“生猪养殖”现代学徒制试点班，形成“过程引领、任务驱动、校园协同”教学模式，构建“三平台+五载体+三维度+四梯次”师资队伍建设模式，探索“一主四辅两段五维度”评价体系。

推动产学研一体化，攻克了苍溪雪梨树形限制产量品质和苍溪雪梨百年老树复壮等难题，苍溪特色农业产业融入课程，实现课程思政。主动参与农业技术推广与培训活动，为县域农业发展、脱贫攻坚和乡村振兴贡献了较大力量。

四川省苍溪县职业高级中学

2021年7月21日



（二）推广应用证明-成都汽车职业技术学校

“五链衔接、六化推进”优质专业群建设策略教学成果

推广应用证明

为促进学校专业建设，提高人才培养质量，我校积极与四川省广元市职业高级中学校深度探讨专业建设方面的改革与创新。

借鉴该校的“五链衔接”策略，成都汽车职校对接成都汽车产业链的零部件生产制造、整车装配、运用与维修三大结构，形成了“一车两翼三工厂”专业布局，搭建产教融合平台，组链成盟，办院立会，引厂入校，中心聚合，促进链、盟、院、会、厂、校“六合一”，建构“四建四有”产教融合运行机制，推进产学研用一体化，创新了“工学交融、赛训融合、学证融通”的协同育人模式。

借鉴该校的“六化推进”策略，汽车类专业建立了“学训产研赛证”六位一体的产业导向型人才培养模式，构建了“三段岗位导向的贯通型课程体系”，推行了“训赛一体，厂校一体，思维一体，课赛证一体”的一体化教学模式，聚焦核心能力，探索三元评价模式。

“五链衔接、六化推进”优质专业群建设策略有效理顺了学校专业调整思路，在产教融合运行机制建构，产学研用一体化推进，产教融合平台搭建，标准和制度建设等方面形成了一批成果，诞生“汽车人才超市”的培养理念和教学成果。



（三）推广应用证明-成都市洞子口职业高级中学校

“五链衔接、六化推进”专业群建设策略教学成果

推广应用证明

为促进学校专业建设，提高人才培养质量，我校积极与四川省广元市职业高级中学校深度探讨专业建设方面的改革与创新。借鉴该校的“五链衔接、六化推进”优质专业群建设策略，在专业建设等方面进行探索与实践，取得了较好的成绩。

我校借鉴“五链衔接”专业群建设策略，基于电子商务产业链的物流配送、仓储管理、销售等纵向环节优化专业设置，基于电子商务产业链的网络零售、企业电商、跨境电商等横向产业领域优化专业面向的职业岗位群，组建了以电子商务为核心专业，整合物流服务与管理、连锁经营与管理、快递运营管理等专业的商贸服务专业群，有效解决了学校创建成都市特色学校的主要问题。

借鉴“六化推进”专业群建设内容和方法，完成了商贸服务专业群的人才培养模式、课程体系、教学模式改革等创建任务，总结归纳形成了商贸专业集群建设的经验，为我校增强办学活力，提高办学水平发挥了重要作用。

成都市洞子口职业高级中学校

2021年3月30日



（四）推广应用证明-德阳通用电子科技学校

“五链衔接、六化推进”优质专业群建设策略教学成果 推广应用证明

在最近两年的省示范学校建设期间，我校积极与四川省广元市职业高级中学校深度探讨专业建设方面的改革与创新，借鉴“五链衔接、六化推进”专业群建设策略，在产教融合和专业建设等方面进行探索与实践，取得了较好的成绩。

深入开展产教融合，持续完善“四共四互一体”产教融合模式，将产教融合贯穿人才培养全过程，建立“五维一平台”校企合作长效机制，全面实施“三共一对接”订单培养，综合形成了“1+1+1+N”联合办学模式：一个重点建设专业，联合一个行业协会，加入一个联盟，深化N所优质企业的合作，促进“产业链-岗位链-教学链”深度融合。

电子商务专业作为省示范学校骨干建设专业，以“四川省首批省级职业教育教师教学创新团队”为引领，在“五链衔接、六化推进”专业群建设策略的指引下，实行“四段四梯四进”人才培养模式，学生在2020年技能大赛中获得国家级优秀奖1个，省级特等奖1个、一等奖1个、三等奖1个，实行专业技能课“行动导向式翻转课题”教学模式，1+X 过关率 78%，远超全国 33%的过关率。

德阳通用电子科技学校

2021年7月30日



(五) 推广应用证明-江油市职业中学校

“五链衔接、六化推进”优质专业群建设策略 教学成果推广应用证明

借鉴四川省广元市职业高级中学校“五链衔接、六化推进”优质专业群建设策略，我校省示范专业建设抓住了产教融合和专业建设这两个重点，取得了突出效果。

学校以机制建设为抓手，以教学标准体系建设为着力点，以三个技能大师工作室为引领，建设和完善校内实训基地，搭建产教融合平台。以平台为基础，参与（牵头）组建产教联盟 2 个，推进集团化办学，组建订单班 13 个（含 1 个产教联盟订单班），组建中高职衔接班 9 个，招收现代学徒制试点学生 138 人。

专业建设方面，停办了电子技术应用、电子商务专业，构建了“以校企合作为先导，工学结合为途径，能力培养为核心，实训基地为保障，师资队伍为源泉”的专业建设的基本思路，确立了“一机制、三模式、一体系”建设框架，三个骨干专业据此建立了专业调整机制、人才培养模式、教学模式、评价模式、课程体系，构建了“4 个 4”教师培养体系，以“立德、立身、立业、立学”为教师发展要求，树立“师德为先，学生为本，能力为重，终身学习”基本理念，分层规划，标准引领，分类推进，路径优化，达成“技精、能强、德馨、品高”四项发展目标。

四川省江油市职业中学校

2021 年 8 月 30 日



（六）推广应用证明-四川省剑阁县职业高级中学

“五链衔接、六化推进”优质专业群建设策略教学成果

推广应用证明

学校在省示范学校建设期间，借鉴广元市职业高级中学的“五链衔接、六化推进”优质专业群建设策略，积极推进产教融合和专业建设等方面，取得了显著效果。

学校三个骨干专业分别建立了“订单引领、学岗交替”“校企共导、分段践学”“错峰学习、课岗交替”人才培养模式，推行“能力为本、四位一体”“实景仿真+模拟训练”“双情景+双授课”教学模式，探索形成了“4+4”实训模式（学生-学徒-准员工-员工，识岗-跟岗-顶岗-在岗），实行“三类四元，分项综合”评价模式。确定了“分层培养、分类实施、双师提质、兼职增效”原则，采用“定层级、搭平台、拓路径、增素养”四项举措，建构了“4HPMA”培养模式。

“五链衔接、六化推进”专业群建设策略教学成果在产教融合方面有很大的特色，有效解决了学校紧紧扭住产教融合项目的“熔点”和校企合作内涵的“支点”等关键性问题，为我校建立校企合作长效机制，校企共建标准体系，校企共建产教融合平台载体，实现产教协同育人等方面提供了重要的推广意义。

四川省剑阁职业高级中学

2021年7月31日



(七) 推广应用证明-四川省达县职业高级中学

“五链衔接、六化推进” 优质专业群建设策略教学成果

推广应用证明

为促进学校机电技术省示范专业建设，提高人才培养质量，我校积极与借鉴该校的“五链衔接、六化推进”高水平专业群建设策略，在专业建设等方面进行探索与实践，取得了较好的成绩。

借鉴“五链衔接、六化推进”专业群建设策略，我校瞄准市场需求，建立“双模共轨，四轮驱动”的专业调整机制，建立了“一体双元三进”人才培养新模式，实现了校企一体化推进“岗位能力+中高衔接、1+X、德+技”双元发展，实施理实一体、工学交替和综合训练三阶段递进学校；以“德育+技能”课程和“文化基础+职业技能”课程核心，设定组织调试、维修维护、变成运维三个能力等级，设置机械、电气、控制、驱动四类专业课程，构建了“双核三级四基”课程体系；改革教学方法，综合3段教学策略、3类教学手段、3类教学方法，推行“3^x”教学模式；推动以一个评价主体多方参与、1套标准多个评价维度、一个评价工具多种评分方法，实现1个学历证书和X个证书形式的“4+X”评价体系建设，据此开展了《基于“学分银行”的实践与研究》省级课题。

四川省达县职业高级中学

2021年8月30日

